

**Informacja o realizacji projektu pn. „Utworzenie i wyposażenie ekopracowni w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach” w ramach konkursu z dziedziny Edukacja Ekologiczna pn. „Moja wymarzona ekopracownia – 2015” ogłoszonego przez Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi.**



WOJEWÓDZKI FUNDUSZ  
OCHRONY ŚRODOWISKA  
I GOSPODARKI WODNEJ  
W ŁODZI

### **Ekopracownia w SOSW w Koluszkach**

Powiat Łódzki Wschodni realizuje zadanie pn. „**Utworzenie i wyposażenie ekopracowni w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach**” dofinansowane w formie dotacji ze środków Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Łodzi.

Wartość ogólna realizacji zadania wynosi : 21 329,00 zł

Wysokość dofinansowania ( w formie dotacji) ze środków WFOŚ i GW w Łodzi wynosi:  
19 877,00 zł przy udziale własnym Powiatu w kwocie: 1452,00 zł

Realizacja projektu obejmuje utworzenie i wyposażenie ekopracowni w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Koluszkach poprzez dostosowanie przeznaczonego na ten cel pomieszczenia i zakup mebli, pomocy dydaktycznych związanych bezpośrednio z edukacją ekologiczną, roślin doniczkowych oraz sprzętu multimedialnego.

Podopieczni SOSW w Koluszkach to dzieci i młodzież z różnym stopniem upośledzenia umysłowego i niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz autyzmem.

Celem przedsięwzięcia jest zwiększenie zainteresowania światem przyrody znajdującym się w najbliższym otoczeniu uczniów (las, park i łąka) oraz podwyższenie atrakcyjności zajęć tematycznych. Pracownia została wyposażona w nowe i funkcjonalne meble, regulowane krzesła. Nietypowe stoliki trapezowe umożliwią efektywne zagospodarowanie przestrzeni w małym pomieszczeniu i ustawienie w różnych konfiguracjach. Dzięki temu uczniowie będą mogli pracować w parach, zespołach o różnej liczebności lub w jednej grupie. Tablica interaktywna z projektorem i laptopem uatrakcyjni demonstrowanie różnorodnych schematów, modeli, animację procesów i zjawisk przyrodniczych oraz prowadzenie zajęć otwartych. Szafy, regały, półki posłużą do przechowywania zakupionych pomocy dydaktycznych. Tablice tekstylne umożliwiają ekspozycję pomocy dydaktycznych oraz gazetki przygotowywanych przez uczniów. Fototapeta z obrazem lasu, kwiaty doniczkowe, zielone stonowane kolory ścian podniosą walory estetyczne pomieszczenia.

Interesujące pomoce dostosowane do możliwości uczniów niepełnosprawnych intelektualnie znacząco wpłyną na pełne poznanie i zrozumienie ekosystemów i zmian w nich zachodzących w poszczególnych porach roku. Zakupiony sprzęt zostanie wykorzystany podczas wycieczek terenowych, gdzie najbliższa okolica stanie się terenem eksploracyjnym. Zaobserwowane zmiany w przyrodzie będą utrwalone na fotografiach i wyeksponowane w sali.

Ekopracownia będzie wykorzystywana w czasie zajęć dydaktycznych w różnych etapach edukacyjnych wśród uczniów z:

- lekkim stopniem upośledzenia umysłowego na zajęciach edukacji wczesnoszkolnej (kl. I-III szkoła podstawowa), przyrody (kl. IV-VI szkoła podstawowa),
- umiarkowanym i znacznym stopniem upośledzenia umysłowego na zajęciach funkcjonowania w środowisku (szkoła podstawowa i gimnazjum), funkcjonowania społecznego i osobistego (szkoła przysposabiająca do pracy). Ponadto zaplanowano realizację zajęć spotkań koła ekologiczno-przyrodniczego oraz godzin wychowawczych w internacie.

Powstała sala umożliwi realizację wieloletniego programu ekologicznego „Las, park i łąka w czterech porach roku”. Na kolejne lata planuje się jego kontynuację w zakresie poznawania zmian w innych ekosystemach w poszczególnych porach roku. W ekopracowni odbędą się również spotkania uczniów z leśniczym i pszczelarzem. W ramach międzyszkolnego konkursu przeprowadzony zostanie quiz wiedzy – „Co wiem o lesie?”. Ponadto planuje się wystawę fotografii uczniów uczestniczących w poszczególnych etapach wewnątrzszkolnego konkursu fotograficznego „Zmiany przyrody w obiektywie w czterech porach roku”.

Utworzenie i wyposażenie ekopracowni pozwoli na indywidualizację i zastosowanie różnorodnych form oddziaływania na uczniów oraz stworzy przyjazną atmosferę wpływającą na efektywne przyswajanie wiedzy. Pozwoli oligofrenopedagogom w bardziej przystępny sposób realizować różnorodne programy o tematyce ekologicznej i przyrodniczej dostosowane do możliwości intelektualnych niepełnosprawnych uczniów. Rozwinie w nich poczucie odpowiedzialności za najbliższe otoczenie i czystość środowiska

<http://www.zainwestujwekologie.pl/>